EĞİTİMDEYİZ
EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİCİ YETİŞTİRME PROGRAMI DENEME SINAVI 1

1. **Eğitim yönetimi, bir bilim dalı olarak temel ve uygulamalı bilimlerden yararlanarak yönetim ve yöneticilik kavramlarını açıklar. Yapılan literatür kavram açıklamaları dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi yanlış olur?**

A) Özel sektörde verimlilik ve kârlılık temel göstergedir.
B) kamu yönetiminde hukuka uygunluk, kamu yararı, şeffaflık, tarafsızlık, erişilebilirlik ve eşitlik belirleyici ölçütlerdir.
C) İşlevsel sorumluluk yöneticinin ekipleri harekete geçirme, kurum kültürü oluşturma ve sonuç alma becerisiyle ilgilidir.
D) Eğitimde yönetim iki eksende işler. Örgütsel-idari eksen ve öğretimsel pedagojik eksen.
E) Okulun bütçesinin yönetilmesi, fiziki kaynakların planlanması, personel görevlendirme, mevzuat işlemleri, öğretimsel pedagojik eksenle ilgilidir.

2. Bir okul müdürünün diğer paydaşlarla işbirliği yapması hangi kavramla ifade edilebilir?
A) İşlem odaklıdan öğrenme odaklığına geçiş
B) Bürokratik modelden esnek model geçiş
C) Kapalı örgütten ağ modeline geçiş
D) Tek merkezli yönetimden paylaşılan yönetime geçiş
E) Kural tabanlıdan stratejik yönetime geçiş

3. Yöneticilerin çalışanlara yönelik tutumlarını ve bu tutumların çalışanların motivasyonunu nasıl etkilediğini açıklayan Neo-klasik yaklaşımıyla ilgili hangi ifade yanlıştır?

A) Klasik kuramların insanı edilgen ve mekanik bir unsur olarak ele alan anlayışına tepki olarak ortaya çıkmıştır.
B) Bu yaklaşımda insan ilişkileri, motivasyon ve grup dinamikleri ön plana çıkmaktadır. örgütlerde verimliliğin yalnızca
C) fiziksel koşullarla değil; çalışanların sosyal ilişkileri, aidiyet duyguları ve psikolojik ihtiyaçlarıyla yakından ilişkili olduğunu belirtmişlerdir.
D) örgütleri çevreleriyle sürekli etkileşim içinde bulunan dinamik yapılar olarak ele almaktadır.
E) Abraham Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi, Herzberg'in çift faktör kuramı ve McGregor'un x ve y kuramı gibi motivasyon teorileriyle genişleyerek çalışan davranışlarını daha bütüncül bir çerçevede açıklamaya yönelmiştir.

4. Eğitim yönetimi, dış çevreyi yönetme ve paydaşlarla iş birliği kurma kapasitesini de içerir. Çağdaş okul liderliği literatürü, yöneticinin yalnızca bina içi süreçlerden değil; okulun dış çevreyle kurduğu ilişkilerden de sorumlu olduğunu vurgular.
Belirtilen ifade eğitim yönetiminin temel boyutlarından hangisiyle ilgilidir?

A) İnsan kaynakları
B) Değerlendirme ve etik
C) Kültür ve iklim
D) Çevre paydaş ve toplumla ilişkiler
E) Teknolojik yönetimi

5. Karar alma süreçlerinde adalet, dürüstlük ve şeffaflığı merkeze alır; yönetsel etik ve değerler yeterlik alanıyla doğrudan ilişkilidir.
Belirtilen liderlik türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğretimsel liderlik
B) Etik liderlik
C) Dönüşümcü liderlik
D) Dağıtımcı liderlik
E) Hizmetkar liderlik

6. Bir okul müdürünün her sabah ilk iki ders saatini "öğretim zamanı" ilan eder; bu sürede acil durumlar dışında odasına kimseyi kabul etmez ve idari personeli de bu konuda eğitmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilebilir?

A) Müfredat saat uygulaması
B) Veli akademisi
C) Stratejik görünürlük
D) Fiziksel alanı değerlerle donatma
E) Mesleki öğrenme topluluğu

7. Okulda yapılan deneme sınavları, projeler veya yapılan çalışmalardan sonra elde edilen veriler, öğrencileri sıralamak için kullanılmaz, öğrenme desteğini ihtiyaç temelinde yönlendirmek için kullanılır.
Belirtilen ifade, adalet ve güven temelli bütüncül bir modelinde hangi kavrama karşılık gelmektedir?

A) Öğrenme odaklılık
B) Bağlamsal uyum
C) Hakkaniyet temelli öğrenme
D) Güven temelli mesleki gelişim
E) Bütüncül başarı

8. Ayşe Hanım, öğrencilere kazandırılması istenen fen ve matematik kazanımlarının gerçek yaşam problemlerine dönüştürmeleri için çalışmalar yapar. Örneği; yüzde konusunu anlattıktan sonra öğrencilerine mağazalarda yapılan indirimleri hesaplayıp net ücreti bulmalarını ister.

Ayşe hanımın yapmış olduğu bu çalışma aşağıdaki kavramlardan hangisidir?

A) Zümre kapasitesini güçlendirme
B) Öğretimsel özerklik alanı
C) Dikey ve yatay koordinasyon
D) Müfredat izleme
E) Veli akademisi

9. Aşağıdakilerden hangisi kültür ile iklim arasındaki fark yanlış verilmiştir?

A) Kültür grubun kişiliğini yansıtırken, iklim grubun tutumunu yansıtır.
B) Kültürün gelişmesi yıllar alırken, iklim kısa sürede değişebilir
C) Kültür grup üyeleri tarafından bile kolay kolay hissedilmez.
D) İklim hemen hissedilebilir ve atmosferi hemen değiştirebilir.
E) Kültür algılara dayanır. Herkes tarafından farklı algılanabilir.

10. Kurum kültürü "Belirli bir grubun dış uyum ve iç bütünleşme sorunları ile başa çıkmayı öğrenirken yarattığı, keşfettiği veya geliştirdiği temel varsayımlar örüntüsüdür; bu varsayımlar örüntüsü, geçerli kabul edilecek kadar iyi çalıştığı için bu sorunlarla ilgili olarak doğru algılama, düşünme ve hissetme biçimi olarak yeni üyelere öğretilir."

Belirtilen bu durum, kurum kültürüyle ilgili hangi kavramın karşılığıdır?

A) Gizil sayıltılar
B) Değerler
C) Normlar
D) Arzu edilenler
E) Derinlik

11. Aşağıdakilerden hangisi okul kültürünün işlevlerinden biri <u>değildir?</u>

A) Örgüt üyelerinin bir kimlik duygusu edinmesini sağlar.
B) Çalışanların yapması gerekenler konusunda standart oluşmasını sağlar.
C) Çalışanların davranışlarına yönelik rehberlik eder.
D) Çalışanları şekillendiren bir denetim mekanizması görevi görür.
E) Aile içerisinde davranış kalıplarının oluşmasını sağlar.

12. Liderin radikal kararlar aldığı, eski yapının hızla tasfiye edildiği, yeni değerlerin zorla yerleştirildiği, çoğunlukla kriz dönemlerinde başvurulan hızlı bir değişim yöntemidir. Bu yaklaşımı üst yönetim, tüm örgüt çapında başlatır.

Belirtilen kurum kültürü yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Saldırgan yaklaşım
B) Deneysel yaklaşım
C) Örgüt yönetimi yaklaşımı
D) Personel yönetimi stratejisi
E) Klinik strateji

13. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin özelliklerinden biri değildir?

A) Bireysel farklılıklara önem verir.
B) Bütün öğrencilerin nitelikli eğitim görmesini sağlar.
C) Öğretim ve eğitim herkes için erişilebilir olmalıdır.
D) Bütün öğrencilere aynı ve eşit desteği yineler.
E) Aile katılımının sağlanması amaçlanır.

14. Bu yaklaşım, eğitimi 'ortalama öğrenciye' göre planlayan geleneksel anlayışa karşı geliştirilmiştir. Bu anlayışa göre sorun, çoğu zaman öğrencinin yetersizliği değil, farklı öğrenme biçimlerine yeterince esnek cevap veremeyen öğretim programları, materyaller ve değerlendirme yollarıdır.

Belirtilen kapsayıcı eğitim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Evrensel tasarım
B) Kapsayıcı liderlik modeli
C) Çok amaçlı müdahale yaklaşımı
D) Müdahaleye tepki modeli
E) Bütüncül model

15. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı liderlik modelinin özelliklerinden biri değildir?

A) Her öğrencinin duyulmasını, görülmesini bireysel olarak sağlar.
B) Bireyler farlılıklarıyla kabul edilir.
C) Okulda hak temelli, katılımcı ve adalet odaklı bir kültür oluşturma çabasıdır.
D) Öğretmenler, öğrenciler, aileler ve diğer paydaşlar arasında güvene dayalı ilişkiler kurmayı amaçlar.
E) Özellikle öğrenme güçlüğü riski taşıyan öğrencilerin erken belirlenmesi ve desteklenmesi amacıyla geliştirilmiştir.

16. Okul rehber öğretmeni her ayın sonunda bayrak töreni öncesinde okulda örnek davranış gösteren öğrenciye kitap hediye edilmesini sağlar. Bölelikle örnek davranışların çoğalmasını amaçlamak istemektedir.

Okul rehber öğretmenin sergilemiş olduğu davranış hangi liderlik türünü örneklendirir?

A) Dönüşümcü liderlik
B) Dağıtılmış liderlik
C) Öğretimsel liderlik
D) Görünür liderlik
E) İlişki yönelimli liderlik

17. Etiğin ve estetik değer yargılarının olgunlaşmasını ifade etmektedir. Bu bağlamda, öğrencinin değerleri ve ahlaki ilkeleri anlayıp değerlendirmesini; bunlara uygun davranma becerisiyle çevresini algılamada, düşüncelerini hayata geçirmede ve üretmede estetik duyarlılığa sahip olmasını kapsamaktadır.

Özelliği vurgulanan felsefi kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Epistemoloji
B) Aksiyoloji
C) Ontoloji
D) Kozmoloji
E) Varoluşçuluk

18. Rasyonel düşünme ve akıl yürütmenin daha çok öne çıktığı bu yaklaşımda, toplumsal sorunlar daha mekanik olarak ele alınmaktadır. Öğrencilere, herhangi bir durumda, alacakları kararlar noktasında akla ve mantığa uygun olanı tercih etmelerini sağlayacak bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerden sosyal olayları açıklamaları, ‘ne, neden, nasıl?’ sorularının cevaplarını aramaları beklenir.

Özelliği vurgulanan Erdem-Değer yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Telkin yaklaşımı
B) Değer analiz yaklaşımı
C) Eylem öğrenme yaklaşımı
D) Gözlem yoluyla öğrenme yaklaşımı
E) Ahlaki muhakeme yaklaşımı

19. Bu öğrenme türü, öğrenmeyi deneyimlerle şekillenen bir süreç olarak görür. Bilgi değiştirilir, dönüştürülür ve deneyimlerle bağlantılı olarak yeniden yapılandırılır. Bu süreç, bilgi, beceri ve deneyimlerden bütüncül olarak yararlanılmasını gerektirdiği için programın uygulanmasına temel olan yaklaşımlardan biri olarak görülür. Öğrenci, bu döngünün kendisine uygun aşamasından başlayarak öğrenme sürecini istediği adımlar üzerinde yapılandırabilir.

Özellikleri vurgulanan bu öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Proje temelli öğrenme
B) Yaşantı temelli öğrenme
C) İşbirlikçi öğrenme
D) Bağlam temelli öğrenme
E) Basamaklı öğrenme

20. Aşağıdakilerden hangisi stratejik yönetimin gerekçelerinden biri <u>değildir?</u>

A) Uzun vadeli geleceği senaryolaştırabilmek
B) Riskleri etkili bir şekilde yönetebilmek
C) Fırsatları değerlendirebilmek ve yönetebilmek
D) Yöneticilerin temel görevi olarak kurumlarının gelecekteki ihtiyaçlarını karşılayabilmek
E) Kurum kültürünün birey üzerindeki etkinliğini artırmak

21. Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun "Neredeyiz?" sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir.

Durum analizinde aşağıdakilerden hangisi <u>dikkate alınmaz?</u>

A) Kurumsal tarihçe

B) Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi

C) Mevzuat analizi

D) Paydaş analizi

E) Rekabet analizi

22. Paydaş analizi katılımcılığı sağlamanın en önemli aracıdır. Stratejik plan hazırlanırken okul/kurumun etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınması, planın okul/kurum hizmetlerinden yararlananların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi, stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlar.

Aşağıdakilerden hangisi iç paydaşlardan biri <u>değildir?</u>

A) Okul müdür yardımcısı
B) Destek personeli
C) Okul aile birliği
D) Öğrenciler
E) Milli eğitim müdürlüğü

23. Aşağıda belirtilen dijital odaklı projelerden hangisi yanlış ifade edilmiştir?

A) FATİH Projesi, bir yandan eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeyi hedeflerken, diğer yandan öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin daha sistemli kullanılmasını amaçlamıştır.

B) EBA; dijital içeriklere erişim, uzaktan eğitim materyalleri, öğretmen paylaşım alanları ve öğrenci destek mekanizmaları bakımından eğitim sistemini desteklemiştir.

C) FEYZA Projesi; yapay zekâ okuryazarlığı, öğretmenlerin yapay zekâya dayalı içerik üretimi, öğrencilere algoritmik düşünme becerisi kazandırılması ve yapay zekâ temelli uygulamaların eğitim ortamlarına uyarlanmasını desteklemiştir.

D) DynEd; yabancı dil öğretiminde görsel ve işitsel ögeleri, bireyselleştirilmiş öğrenmeyi ve dijital destekli öğretimi bir araya getiren bir sistemdir.

E) MEGEP, kodlama ve robotik gibi alanlarda öğretmenlerin eğitilmesini ve öğrencilere bu alanlarda rehberlik edilmesini desteklemektedir.

24. Aşağıdakilerden hangisinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ve Yenilikçi Yön özelliklerinin açıklaması yanlıştır?

A) Pedagojik Esneklik: İçerik yoğunluğu azaltılarak derin öğrenmeye odaklanılır ve öğretmene uygulama esnekliği tanınır.
B) Özne Olarak Öğrenci: Öğrenci pasif bilgi alıcısıdır. Öğretmen aktif bir şekilde etkindir.
C) Bütüncül Gelişim: Sadece akademik başarı değil; sosyal, duygusal, ahlaki ve fiziksel gelişim bir bütün olarak ele alınır.
D) Erdem-Değer-Eylem: Değerlerin sadece teoride kalmayıp davranışa ve günlük yaşama yansıması hedeflenir.
E) Köklerden Geleceğe: Tarihsel ve kültürel miras ile çağdaş becerilerin (eleştirel düşünme, dijital okuryazarlık vb.) sentezi sağlanır.

25. Eğitim kurumlarında mali yönetim, kamu kaynaklarının önceden belirlenmiş politika ve hedefler doğrultusunda; etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını sağlayan yasal ve yönetsel bir süreçtir.

Gelirlerin Toplanmasını, Harcamaların Yapılmasını, Açıkların Finansmanını, Kamunun varlık ve borçları ile diğer yükümlülüklerinin yönetimini kapsayan kavram hangisidir.?

A) Mali yıl takvimi
B) Stratejik plan
C) Kamu maliyesi
D) Hazine birliği
E) Bütçe

26. Kaynakların mevzuata uygun ve verimli kullanılmasını garanti altına almak amacıyla oluşturulan kurumsal yapı, yöntem ve süreçleri belirleyen yönetim hangisidir?

A) Kamu mali yönetimi
B) Mali kontrol
C) Harcama birimi
D) Gerçekleştirme görevlisi
E) Harcama yetkilisi

27. Aşağıdakilerden hangisi doğrudan Milli Eğitim Bakanlığına doğrudan bağlı <u>değildir?</u>

A) Özel kalem Müdürlüğü
B) Personel Genel Müdürlüğü
C) Teftiş Kurulu Başkanlığı
D) İç Denetim Birim Başkanlığı
E) Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

28. Bu Kanun, Türk millî eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ve Devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri kapsamaktadır.

Belirtilen kanun aşağıdakilerden hangisidir?

A) 222
B) 1739
C) 7528
D) 5580
E) 3308

29. Tatbikat türlerinde karar vericilerin ve okul kriz yönetim ekibinin, varsayımsal bir afet senaryosu üzerinden iletişim, koordinasyon ve hızlı karar verme becerilerini test ettikleri düşük maliyetli ancak yüksek öğreticiliğe sahip uygulama hangisidir?

A) Masa başı tatbikat
B) Tahliye tatbikatı
C) Tam kapsamlı tatbikat
D) Drills
E) AFAD ile gerçekleştirilen tatbikat

30. Tam Kapsamlı Tatbikatlar: Tüm paydaşların (itfaiye, sağlık ekipleri, AFAD) katılımıyla gerçekleştirilen, saha operasyonlarının ve kurumlar arası iletişimin gerçek zamanlı olarak test edildiği geniş ölçekli simülasyonlardır. Bu noktada sadece deprem değil; bölgeye özgü afet riskleri için senaryolar geliştirilmelidir.

Okullarda acil durumlarda müdahale edilecek ekipler oluşturulmalıdır. Aşağıdakilerden hangisi bu ekiplerden biri değildir?

A) Yangın söndürme ekibi
B) Kurtarma ekibi
C) Koruma ekibi
D) İlk yardım ekibi
E) Destek ekibi

31- Güzel sanatlar liselerine öğrenci alınırken puanlamada dikkate alınan ölçüt aşağıda verilen seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Yerleştirmeye esas puan; yetenek sınavının %70'i ve ortaokul başarı puanının %30'u alınarak hesaplanır.
B) Yerleştirmeye esas puan; yetenek sınavının %60'I ve ortaokul başarı puanının %40'I alınarak hesaplanır.
C) Yerleştirmeye esas puan; yetenek sınavının %50'si ve ortaokul başarı puanının %50'si alınarak hesaplanır.
D) Yerleştirmeye esas puan; yetenek sınavının %80'i ve ortaokul başarı puanının %20'si alınarak hesaplanır.
E) Yerleştirmeye esas puan; yetenek sınavının %75'i ve ortaokul başarı puanının %25 'u alınarak hesaplanır.

32- Maaş ödemeleri, ek ders ücretleri ve harcırah işlemlerinin gerçekleştirildiği mali sistem aşağıdakilerden hangisidir?

A)Mys

B)Eba

C)Kbs

D)Tefbis

E)Ekap

33-. Özel eğitimde "öğrencilerin sosyal çevrelerinden ayrıştırılmadan akranlarıyla birlikte eğitim görmelerine öncelik verilmesi" uygulamasına ne ad verilir?

A) Özel alt sınıf uygulaması

B) Nitelikli ayrıştırma

C) Kaynaştırma

D) Destek eğitim odası

E) Bireyselleştirilmiş eğitim

34-Aşağıdakilerden hangisi yatılılık veya bursluluğun iptal edilme gerekçeleri arasında <u>gösterilemez?</u>

A) Öğrenim hakkının bitmesi veya mezuniyet
B) Okul değiştirme disiplin cezası alma
C) Özel okulların sınavlarına girmek
D) Mazeretsiz olarak ders yılı içinde kesintisiz 10 gün veya toplamda 30 gün pansiyona gitmemek.
E) Açık öğretime geçmek

35.

I- Sorunların tanımlanmasından çözüm önerilerinin geliştirilmesine ve nihai kararların alınmasına kadar tüm süreçlerde paydaşların görüşleri dikkate alınır.

II- Modelin temel bileşenleri arasında şeffaflık, istişare kültürü, ortak akıl, empati ve adalet yer almakta; bu unsurlar karar alma süreçlerinin her aşamasında etkin biçimde kullanılmaktadır.

III- Karar alma aşamasında farklı fikirlerin ortak bir zeminde buluşması hedeflenir; nihai kararlar ise adalet ve liyakat ilkeleri doğrultusunda, ortak iyiyi gözeten bir anlayışla şekillenir.

Yukarıda özellikleri verilen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okul-Aile-Toplum Bütünleşik payda yönetimi

B) İstişare Katılımcı Yönetim Modeli

C) Değer Odaklı Hizmetkâr Liderlik ve Katılımcı Yönetim Sentezi

D) E-Şura modeli

E) Geleneksel yönetim modeli

36- Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yerel tecrübe ile eğitim entegresyonu yaklaşımına yönelik yanlış bir bilgidir?

A) Ders konularını mahallenin günlük yaşamıyla, üretim süreçleriyle ve hafızasıyla birleştirerek eğitimi sınıfın dışına taşır.
B) Amaç, bilginin öğrencinin dokunduğu bir gerçekliğe dönüşmesini sağlamaktır.
C) Modelin özü , ders programındaki kazanımların, bölgenin somut değerleri, ustalık becerileri ve yerel hikâyeler üzerinden işlenmesidir.
D) Okuldaki kütüphanenin, konferans salonlarının, laboratuvarların ve atölyelerinin mahalleli gençlere açılması veya okul bahçesinin yerel değerlerin korunduğu bir uygulama sahasına
dönüştürülmesi gibi pratikler hayata geçirilir.
E) Matematik problemleri bölgedeki üretim ölçüleriyle, tarih konuları mahalledeki sözlü tarih çalışmalarıyla, fen dersleri ise yerel doğa döngüleriyle işlenir.

37- Okul yöneticisinin çevredeki sosyal ilişkileri, hiyerarşileri ve toplumsal dinamikleri analiz edebilme becerisine ne denir?

A) Kültürel okuryazarlık

B) Uzamsal zeka becerisi

C) Muhakeme becerisi

D) Diyalektik becerisi

E) Argümantasyon

38- Okulun başarısının; öğretmen, öğrenci, veli, esnaf, sivil toplum kuruluşları gibi tüm unsurlarla kurduğu etkili ilişkilere bağlı olduğunu savunan kuramsal yaklaşım hangisidir?

A) Çatışma Teorisi

B) Paydaş Teorisi

C) Davranışçı Teori

D) İnsan Kaynakları Kuramı

E) Bürokratik Teori

39- Bireyin karşılaştığı durumları farklı açılardan değerlendirebilme ve alternatif çözüm yolları geliştirebilme kapasitesi aşağıda verilen stresle başa çıkma becerilerinden hangisiyle açıklanabilir?

A) Duygusal farkındalık

B) Psikolojik sağlamlık

C) Yakınsak düşünebilme

D) Bilişsel esneklik

E) Empatik tutum

40- Bu durum biraz daha iyi olsa ne değişirdi?

Şu an yapılabilecek en küçük adım ne olabilir?

Yukarıda verilen sorular stres yönetiminde hangi uygulamaya ait olabilir?

A) Duygu düzenleme

B) Çözüm odaklı düşünce uygulaması

C) Duygusal yeniden çerçeveleme

D) Eleştirel bakışla düşünme

E) Gevşeme

41- Bu iletişim modeli, iletişimi doğrusal bir süreç olarak ele alan yaklaşımlardan farklı olarak, döngüsel bir süreç şeklinde açıklamaktadır.

-Modele göre, iletişim sürecinde kaynak ve alıcı arasında sürekli bir mesaj alışverişi söz konusudur ve taraflar iletişim sürecinde hem gönderici hem de alıcı rolünü üstlenmektedir.

-Modelde, iletişim süreci üç temel aşamadan oluşmaktadır: kodlama, yorumlama ve kod çözme. Gönderilen mesaj, alıcı tarafından yorumlandıktan sonra geri bildirim şeklinde tekrar kaynağa iletilmektedir.

Böylece iletişim süreci, karşılıklı etkileşim içinde sürekli devam eden bir döngü hâline gelmektedir.

Yukarıda özellikleri açıklanan iletişim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Lasswell İletişim Modeli
B) Aristoteles İletişim Modeli
C) Berlo İletişim Modeli
D) Shannon-Weaver İletişim Modeli
E) Osgood–Schramm İletişim Modeli

42- Toplumsal bütünleşmenin sağlanmasında okulun kurumsal kimliğini besleyen "sembolik süreçler" arasında aşağıdakilerden hangisi <u>yer almaz?</u>

A) İstiklal Marşı törenleri

B) Millî anma günleri

C) Kültürel etkinlikler ve bayramlar

D) Rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu toplantıları

E) Ortak hafızayı canlandıran anma ritüelleri

TÜRKİYE EĞİTİM SEN 2021

43- Yas ve travma süreçlerinde "anlamlandırma süreci" bağlamında yöneticiden beklenen doğru tutum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rutin ders programını normalleştirmeyi hızlandırmak için hiç değiştirmeden uygulamak

B) Rutin programı esneterek öğrenci ve velilerin duygularını ifade edebileceği güvenli alanlar açmak

C) Travma yaşayan öğrencileri okuldan uzaklaştırmak

D) Yas sürecinde okula girişi belirli bir süreliğine yasaklamak

E) Okuldaki tüm sosyal etkinlikleri iptal etmek

44- Değerler eğitimini merkeze alan ve bireyin ahlaki gelişimi için değerlerin davranışa dönüşmesini vurgulayan eğitim modeli hangisidir?

A) Geleneksel Eğitim Modeli

B) Yapılandırmacı Eğitim Yaklaşımı

C) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

D) Davranışçı Eğitim Modeli

E) Tam Öğrenme Modeli

45- Erdemli yöneticilerin dijital yönetimde sorumlulukları vardır. Bu sorumluluklar arasında yer alan algoritmik adalet aşağıda verilen seçeneklerin hangisinde doğru ifade edilmiştir?

A) Öğrenci ve personel verilerinin "emanet bilinci" ile korunması
B) Teknolojinin yüz yüze etkileşimi zayıflatmasına izin vermeden, idari yükü azaltmak için kullanılması.
C) Yapay zekâ sonuçlarının vicdani bir süzgeçten geçirilmesi.
D) Dijital mahremiyete dikkat edilmesi
E) Vicdanın mukamesinin yapılması

46- I-Önceki dönem iifadesi yerine eski ifadesi tercih edilmelidir.

II- Konuşmalarda "ben" yerine "biz", "kurumumuz" veya "başkanlığımız" ifadeleri kullanılmalıdır.

III- Tanınmayan veya resmî kişilere "Beyefendi" veya "Hanımefendi" şeklinde hitap edilmelidir.

Hitap protokolüyle ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangisi veya hangileri doğrudur?

A) II-III

B) III

C) I

D) I-II-III

E) I-II

47- Okul pansiyonlarıyla ve DYK ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Gıda takibi E-ambar sistemiyle yapılır.

B) Dyk, eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeyi amaçlar.

C) Belletici öğretmenler rehberlik ve etüt süreçlerini yürütür.

D) DYK için Planlama ve başvurular E-kurs modülü üzerinden gerçekleştirilir.

E) Yönetici ve öğretmen çocuklarının önceliği vardır.

48- MEBİ platformuyla ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Karekodlu ders kitaplarıyla entegre çalışır.

B) Kbs ile uyum içinde ortak bir platformdur.

C) Sadece yöneticiler girebilir.

D) Tam öğrenme yaklaşımını esas alır.

E) Gruba yönelik bir öğrenme platformudur.

49- Kalite standartları ve bileşenleri kapsamında oku öncesi ve ilköğretim kurumlarında kalite yapısal ve süreçsel olarak ikiye ayrılır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi süreçsel kalite kapsamında değerlendirilebilir?

A) Fiziksel ortam

B) Pedegojik uygulamalar

C) Öğretmen sayısı

D) Materyal yeterliliği

E) Sınıf büyüklüğü

50- Özel eğitimde zorunlu eğitim ne zamandan itibaren başlamaktadır?

A) 36.aydan itibaren

B) 48.aydan itibaren

C) 24.aydan itibaren

D) 72.aydan itibaren

E) 20.aydan itibaren

51- Bir okul kapatıldığında okulun taşınmazlarının farklı kurumlara devredilmesi için gerekli izin aşağıdakilerden hangisidir?

A) İl milli eğitim müdürü onayı

B) Belediye meclis kararı

C) Bakanlık izni

D) Okul aile birliği kararı

E) İdare mahkeme kararı

TÜRKİYE EĞİTİM SEN 2021

52- Aşağıdakilerden hangisi maarif modeli temel bileşenlerinden <u>değildir ?</u>

A) Değer temelli gelişim

B) Dijital dönüşüm

C) Mükemmelliyetçi bakış

D) Paydaş katılımı

E) Sürdürülebilirlik

53- Diksiyonda ses organlarının uyumlu çalışarak seslerin net,temizve anlaşılır şekilde çıkarılmasını ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir ?

A) Fonetik

B) Tonlama

C) Diyafram

D) Vurgu

E) Boğumlama(Artikülasyon)

54- Bir kişinin hitap ederken sürekli kollarını göğsünde kavuşturması ve yere bakarak konuşması beden dili analizine göre nasıl yorumlanabilir?

A) Karşı tarafa sevgisini gösterme

B) Yüksek özgüven

C) Gizliliğe önem verme

D) İletişime kapalı ,mesafeli tutumu

E) Utangaçlık

55- "Okul yalnızca teknik bilgilerin aktarıldığı bir yer değil; milli ruhun şekillendiği kutsal bir mekândır. Mektebin kapıları sokağa, şehre ve vatana açık olmalıdır." görüşünü savunan düşünür kimdir?

A) Mümtaz Turhan

B) İsmail Hakkı Baltacıoğlu

C) Neyzen Tevfik

D) Nurettin Topçu

E) Ziya Gökalp

56- "Bireylerin okul ortamını algılayış biçimi" olarak tanımlanan kavram hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Okul kültürü

B) Okul iklimi

C) Örgüt yönetimi

D) Okul vizyonu

E) Okul misyonu

57- Yönetici ve çalışanlar arasında kopukluğun olduğu, bürokrasinin ve emirlerin öne çıktığı en olumsuz iklim tipidir. Motivasyon oldukça düşüktür.

Yukarıda açıklanan okul iklim tipi aşağıdakilerden hangisidir?

A)Kapalı

B)Serbest

C)Bağımlı

D)Açık

E)Dinamik

58- Değer Temelli Entegre Liderlik Modeli'ne göre yöneticinin "başkalarını yönetmeden önce kendi nefsini, öfkesini, kibrini ve hırsını yönetmesini" öngören boyut hangisidir?

A) Kurumsal boyut

B) İlişkisel boyut

C) Ahlaki boyut

D) Misyoner boyut

E) Üçüncü boyut

59- Sadece sayısal veriler değil; öğretmenin okul iklimine etkisi, mesleki fedakârlığı ve öğrencilerin karakter gelişimine katkısı esas alınmalıdır.

Bu ifadeye göre performans değerlendirmede aşağıda verilen özelliklerden hangisi dikkate alınmalıdır?

A) Nitel boyut

B) Gelişim odaklılık

C) Öğrenilebilirlik

D) Analiz edilebilme

E) Sorgulanabilirlik

60-Stres türleri sınıflandırmasına göre aşağıda verilen stres türlerinden hangisi işlevine göre stres türü olarak kabul edilmektedir?

A) Akut

B) Kronik

C) Geliştirici

D) Olumlu

E) Engelleyici

CEVAP ANAHTARI

1. E
2. C
3. C
4. D
5. B
6. A
7. C
8. B
9. E
10. A
11. E
12. A
13. D
14. A
15. E
16. D
17. B
18. B
19. B
20. E
21. E
22. E
23. E
24. B
25. C
26. A
27. E
28. B
29. A
30. E
31. A
32. C
33. C
34. C
35. B
36. D
37. A
38. B
39. D
40. B
41. E
42. D
43. B
44. C
45. C
46. A
47. E
48. D
49. B
50. A
51. C
52. C
53. E
54. D
55. D
56. B
57. A
58. C
59. A
60. D

HÜRRİYETÇİ EĞİTİM SEN 2021