



HÜRRİYETÇİ EĞİTİM SEN
Hürriyetçi Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası
GENEL MERKEZİ



Sayı : GNM/ 67

07/04/2026

Konu: Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirmede Nesnel Kriterlerin Belirlenmesi Hakkında

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
(Personel Genel Müdürlüğü)

Bilindiği üzere, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliğinin “**Öğretmen olarak atanacaklarda aranacak şartlar**” başlıklı 4. maddesinde; dört yıl öğretmenlik yapma, zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamlamış, erteletmiş ya da bu yükümlülükten muaf tutulmuş olma şartından başka herhangi bir kriter bulunmamaktadır.

Yönetmeliğin “**Yönetici olarak görevlendirileceklerde aranacak genel şartlar**” başlıklı 5. maddesinde; “proje okulunun türü itibarıyla aynı türdeki okul/kurumlardan birine öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olma, son dört yıl içinde soruşturma sonucu yöneticilik görevi üzerinden alınmamış olma, zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamlamış, erteletmiş ya da bu yükümlülükten muaf tutulmuş olma” şartlarından başka herhangi bir kriter bulunmamaktadır. Aynı yönetmeliğin “**Yönetici olarak görevlendirileceklerde aranacak özel şartlar**” başlıklı 6. maddesinde;

“(1) Müdür olarak görevlendirileceklerin aşağıdaki şartlardan en az birini taşımaları gerekir:

- a) Okul/kurumlarda müdür olarak görev yapmış veya yapıyor olmak.
- b) Okul/kurumlarda müdür başyardımcısı olarak en az iki yıl görev yapmış olmak.
- c) Okul/kurumlarda kurucu müdür, müdür yardımcısı olarak ayrı ayrı veya müdür başyardımcılığı dâhil toplam en az üç yıl görev yapmış olmak.
- ç) Bakanlığın şube müdürü veya daha üst unvanlı kadrolarında görev yapmış olmak.” hükümleri yer almaktadır.

Ayrıca aynı maddenin 6. fıkrasında; “(6) Müdür olarak görevlendirileceklerde;

- a) Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları için atölye, laboratuvar veya meslek dersleri öğretmeni olmak,
- b) Özel eğitim kurumları için özel eğitim öğretmeni olmak,
- c) Fen liseleri için Matematik, Fizik, Kimya veya Biyoloji öğretmeni olmak,
- ç) Sosyal bilimler liseleri için Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Psikoloji veya yabancı dil öğretmeni olmak,
- d) Güzel sanatlar liseleri için Görsel Sanatlar veya Müzik öğretmeni olmak,
- e) Spor liseleri için Beden Eğitimi öğretmeni olmak, şartları ayrıca aranır.” hükümlerine yer verilmiştir.

Yine aynı maddenin 2. fıkrasında; “(2) Müdür başyardımcısı veya müdür yardımcısı olarak görevlendirileceklerin aşağıdaki şartlardan en az birini taşımaları gerekir:

- a) Okul/kurumlarda müdür, kurucu müdür, müdür başyardımcısı, müdür yardımcısı olarak görev yapmış veya yapıyor olmak.
- b) Bakanlığın şube müdürü veya daha üst unvanlı kadrolarında görev yapmış olmak.” hükümleri yer almaktadır.

Aynı maddenin 3’üncü, 4’üncü ve 5’inci fıkralarında ise; “(3) İmam hatip liselerine müdür yardımcısı olarak görevlendirileceklerde; bünyesinde imam hatip ortaokulu bulunan kurumlarla sınırlı olmak ve en az iki müdür yardımcısı normu bulunmak şartıyla, müdür yardımcılarında birisinin ortaokul öğretmenleri arasından belirlenmesi esastır.

(4) Öğrencilerinin tamamı kız öğrenci olan proje okullarının müdürü ile müdür yardımcılarında en az biri ve yatılı kız öğrencisi bulunan proje okullarının müdür yardımcılarında en az birinin kadın adaylar arasından görevlendirilmesi esastır.

(5) Müdür yardımcısı sayısı üç ve daha fazla olup karma eğitim yapılan proje okullarında, müdür yardımcılardan en az birinin kadın adaylar arasından görevlendirilmesi esastır.” hükümleri yer almaktadır.

Bununla birlikte, proje okullarına yönetici veya öğretmen olarak atanacaklarda aranacak şartlar arasında, proje okulunun gerektirdiği yetkinliğe sahip öğretmenlerin/yöneticilerin tespitinin sağlanarak gerekli kriterleri karşılayan ve gereken yetkinlikler bakımından emsallerine göre temayüz ettiği belirlenebilen öğretmenlerin atanmasını sağlayacak nesnel ve ölçülebilir değerlendirme ölçütleri yer almamaktadır.

Bu kapsamda örnek olarak; olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre başarılı görev yapmak suretiyle; kamu kaynağında önemli ölçüde tasarruf sağlanmasında, kamu zararının oluşmasının önlenmesinde ve önlenemez kamu zararlarının önemli ölçüde azaltılmasında, kamusal fayda ve gelirlerin beklenenin üzerinde artırılmasında veya sunulan hizmetlerin etkinlik ve kalitesinin yükseltilmesinde somut olaylara ve verilere dayalı olarak katkı sağladıklarına dair ödül almak, yılın öğretmeni seçilmek, almış oldukları cezalara eksi puan verilmesi, görev sürelerine ve yapmış oldukları diğer hizmetlere karşılık almış oldukları hizmet puanı, yapmış oldukları yöneticilikler, zümre başkanı, alan şefi, dal şefi olmak, İYEP, DYK ve belletici görevi almak, yüksek lisans, doktora gibi eğitimler yapmak, sosyal etkinlikler, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler ve Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında eğitim ve öğretim çalışmaları yapmak; katılmış ve vermiş oldukları kurs ve seminerler, öğrencilerinin ulusal ve uluslararası, ortak sınav, BİLSEM, İOKBS, LGS, YKS, TIMSS, PIRLS, PISA, ABİDE gibi sınavlardaki başarısı, kitap yazmak, dergi çıkarmak, öğretim programı hazırlamak, kitap incelemek, dijital içerik geliştirmek, ders aracı ve materyali geliştirmek, uluslararası veya ulusal bir hakemli dergide makalesi yayımlanması, ulusal ve uluslararası kapsamda düzenlenen bilimsel, sanatsal, kültürel veya sportif yarışmalarda kendisinin ve öğrencisinin ödül alması, Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifika Uygulama Yönergesi, Millî Eğitim Bakanlığı Belgelendirme Hizmetleri Yönergesi kapsamında almış olduğu belgeler, Beyaz Bayrak, Okulum Temiz vb. belgeleri alması, eTwinning, Erasmus, TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA, MEB ROBOT yarışma koordinatörü, proje uzmanı olması, proje yazması, derece ve ödül alması, çeşitli bilim olimpiyatları ve araştırma projesi yarışmalarında öğrencilerinin ödül alması, patent tescili, faydalı model tescili ve tasarım tescili bulunması gibi kriterlerin ve bu kriterlere ilişkin bir puanlama sisteminin yönetmelikte yer alması gerekmektedir.

Yukarıda belirtilen hususlar örnek mahiyetinde olup, değerlendirme kriterlerinin kapsamı artırılabilir veya azaltılabilir. Ancak mevcut durumda yönetmelikte bu kriterler ile bu kriterlere ilişkin herhangi bir puanlama sistemine yer verilmemiştir. Ayrıca Yönetmeliğin “**Yönetici olarak görevlendirileceklerde aranacak özel şartlar**” başlıklı 6. maddesi 8. fıkrasında yer alan “**Proje okullarına atanacak öğretmenler ile görevlendirilecek yöneticiler bakımından ulusal veya uluslararası protokol ve projede yer alan özel hükümler saklıdır.**” hükmü, protokol ve projelere atıf yapan; ancak uygulamada karşılığı bulunmayan veya uygulanma imkânı olmayan bir düzenleme niteliğindedir.

Yukarıdaki Yönetmelik maddelerinde ve Millî Eğitim Bakanlığının ilgili diğer mevzuatında, öğretmen ve yöneticileri diğer başvuranlara göre değerlendiren herhangi bir yöntem ve performans kriteri bulunmamaktadır.

Diğer taraftan, Yönetmelik; fen liseleri için Matematik, Fizik, Kimya veya Biyoloji öğretmeni olma, spor liseleri için ise Beden Eğitimi öğretmeni olma kuralını öngörmüş olmasına rağmen, uygulamada bu hükümlere her zaman riayet edilmemektedir. Başvuruda bulunan uygun branş öğretmenleri mevcut olmasına rağmen, fen liselerine farklı branşlardan, spor liselerine ise yine farklı branşlardan atama yapıldığına dair tarafımıza ciddi şikâyetler ulaşmaktadır.

Kısacası, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği maddelerinde “**Öğretmen olarak atanacaklarda aranacak şartlar**” ile “**Yönetici olarak görevlendirileceklerde aranacak genel ve özel şartlar**” başlıklı hükümler yer almakla birlikte, bu maddeler içerisinde öğretmen ve yöneticileri diğer başvuranlara göre değerlendiren herhangi bir yöntem ve performans kriteri bulunmamaktadır.

Nitekim proje okulları yönetmeliğinde değerlendirme kriteri bulunmadığı hususu yargı ve denetim kararlarına da yansımıştır. Erzurum Bölge İdare Mahkemesi 1. İdari Dava Dairesinin **Y.D. İtiraz No: 2020/367** sayılı kararında; “**proje okullarında yönetici görevlendirmelerinde, başarı kriterleri belirlenerek adaylar ve görevlendirilecek kişiler bu kriterlere göre değerlendirilmelidir.**” hükmüne yer verilmiştir.

Yine Kamu Denetçiliği Kurumunun 08/08/2024 tarih ve 2024/8272-S.24.12954 sayılı kararında; “Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına yapılacak öğretmen atamalarında ilgili işin gerektirdiği yetkinliğe sahip öğretmenlerin tespitinin sağlanarak gerekli kriterleri karşılayan ve gereken yetkinlikler bakımından emsallerine göre temayüz ettiği belirlenebilen öğretmenlerin atanmasının yapılması gerektiği kanaatine varılarak; nesnel ve ölçülebilir kriterler oluşturularak usul ve esasların belirlenmesi suretiyle atama yapılması yönünde Millî Eğitim Bakanlığına tavsiyede bulunulmasına,” hükmünde bulunulmuştur.


Öte yandan, proje okullarında veya diğer okullarda şimdiye kadar sistematik ve mevzuata dayalı bir performans değerlendirilmesi yapılmış değildir. Bu nedenle geçmiş yıllarda proje okullarıyla ilgili bir performans değerlendirmesi yapıldığı yönündeki değerlendirmelerin hukuki ve fiilî karşılığı bulunmamaktadır.

Ayrıca proje okullarına özgü, proje bazında, diğer okul türlerinden açık biçimde ayrılan özel bir uygulama alanı da bulunmamaktadır. MEB Robot Yarışması, TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA yarışma ve projeleri, Keşif Atölyesi, Deneyap Atölyesi gibi çalışmalar; yalnızca proje okullarına mahsus olmayıp her türdeki okul ve farklı kademelerdeki öğrenciler bakımından yürütülebilmektedir. Bu yönüyle proje okullarına özel, sadece bu kurumlara mahsus proje temelli bir eğitim-öğretim modelinden söz etmek güçleşmektedir. Sonuç olarak proje okullarını diğer okullardan ayıran temel hususun, öğrencilerin sınavla seçilmesine karşılık öğretmen ve yönetici görevlendirmelerinde nesnel, ölçülebilir, şeffaf ve denetlenebilir kriterlerin bulunmadığı ortadadır. Diğer okullarda öğrenciler sınavsız yerleşebilmekte ise de öğretmenler hizmet puanı sıralaması ve tercih önceliğine göre atanmaktadır.

Bu itibarla; Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına öğretmen atama ve yönetici görevlendirme süreçlerinde, hukuki belirlilik, öngörülebilirlik, eşitlik, liyakat ve kariyer ilkelerine uygun şekilde; öğretmen ve yöneticilerin diğer başvurulara göre nasıl değerlendirileceğini açıkça ortaya koyan **nesnel ve ölçülebilir kriterlerin** belirlenmesi, bu kriterlere ilişkin **puanlama sisteminin** oluşturulması, uygulamada branş şartlarına aykırı görevlendirmelerin önüne geçilmesine ilişkin gerekli mevzuat düzenlemelerinin yapılması ve yapılacak çalışmalar hakkında 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde tarafımıza bilgi verilmesi hususunda;

Gereğini arz ederiz.


Ömer ÖZYAVUZ
Genel Başkan Yardımcısı


Levent KURUOĞLU
Genel Başkan