



HÜRRİYETÇİ EĞİTİM SEN
Hürriyetçi Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası
GENEL MERKEZİ



Sayı : GNM/9

07/01/2026

Konu: Okul Öncesi Öğretmenlerin Çalışma Koşulları Hakkında

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
(Personel Genel Müdürlüğü)

Okul öncesi eğitim; bireyin bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişiminin temellerinin atıldığı, yaşam boyu öğrenme sürecini doğrudan etkileyen en kritik eğitim kademesidir. Bu dönemde sunulan eğitimin niteliği kadar, eğitimi yürüten öğretmenlerin çalışma koşulları da çocukların sağlıklı gelişimi açısından belirleyici bir unsurdur.

Ancak sahada görev yapan okul öncesi öğretmenlerinden sendikamıza ulaşan geri bildirimler, mevcut uygulamaların öğretmenler üzerinde ciddi bir iş yükü ve hak kaybı oluşturduğunu, bunun da eğitim-öğretim sürecinin niteliğini olumsuz etkilediğini açıkça ortaya koymaktadır. Bu kapsamda tespit edilen sorunlar ve çözüm önerilerimiz aşağıda sunulmuştur:

1. Maaş Karşılığı Ders Saati ve Ücret Adaletsizliği

Aylık okutacakları ders saatlerinin diğer branş öğretmenlerinde olduğu gibi 15 saate düşürülmesi ve yaptıkları işin fiziksel, zihinsel ve duygusal yükü dikkate alınarak özel hizmet tazminatı verilmesi ve ek ders ücretlerinin %25 artırımlı ödenmesi gerekmektedir.

2. Teneffüs ve Mola Hakkının Bulunmaması

Okul öncesi öğretmenleri, gün içerisinde kesintisiz yaklaşık 5 saat boyunca teneffüs veya mola hakkı olmaksızın görev yapmaktadır. Bu durum, öğretmenlerin en temel insani ve fizyolojik ihtiyaçlarını dahi karşılayamamalarına neden olmakta; mesleki verimliliği ve hizmet kalitesini düşürmektedir. Teneffüs ve mola hakkı, bir ayrıcalık değil temel bir çalışma hakkıdır. Bu nedenle okul öncesi eğitimde zorunlu teneffüs ve mola düzenlemesinin ivedilikle hayata geçirilmesi gerekmektedir.

3. Ders Saati Süresinin Pedagojik Açıdan Uygunsuzluğu

İlkokul, ortaokul ve lise kademelerinde ders süresi 40 dakika, teneffüs süresi ise 15 dakika olarak uygulanırken; okul öncesi eğitimde ders süresinin 50 dakika olması ve teneffüs uygulamasının bulunmaması, çocukların gelişim özellikleriyle bağdaşmamaktadır. Bilimsel veriler, yaş seviyesi küçüldükçe dikkat ve odaklanma süresinin azaldığını ortaya koymaktadır. Bu nedenle okul öncesi eğitimde ders sürelerinin kısaltılması ve pedagojik ilkelere uygun bir zaman planlamasının yapılması zorunludur.

4. Sınıf Mevcudu ve Yardımcı Personel Eksikliği

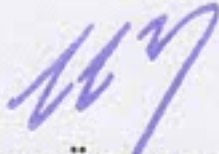
Eski mevzuatta okul öncesi sınıflarında öğrenci sayısı en fazla 20 olarak sınırlandırılmışken, yeni düzenlemelerde talep ve fiziki imkân gerekçesiyle bu sayının 25-30 öğrenciye kadar çıkarılabilmesi, eğitim kalitesini ciddi biçimde düşürmektedir. Bu koşullarda bir öğretmenden tek başına etkili ve güvenli bir eğitim süreci yürütmesi beklenemez. Bu nedenle sınıf mevcutları yeniden sınırlandırılmalı; yardımcı personel ve yardımcı eğitim personeli istihdamı zorunlu hâle getirilmelidir.

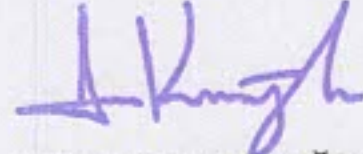
5. Bakanlık Destekli Eğitim Materyali ve Kaynak Eksikliği

Okul öncesi eğitim, çocuğun kitapla, yazıyla ve öğrenme materyalleriyle ilk kez sistemli olarak karşılaştığı eğitim kademesidir. Her ne kadar doğal materyaller eğitim sürecinde kullanılabilirse de, Bakanlık destekli, pedagojik olarak hazırlanmış yardımcı kaynakların sayısı yetersizdir. Bu durum, öğretmenleri kişisel imkânlarıyla materyal temin etmeye zorlamakta ve eğitimde fırsat eşitsizliği oluşturmaktadır. Bu nedenle okul öncesi eğitime yönelik nitelikli, ücretsiz ve Bakanlık destekli yardımcı kaynakların artırılması gerekmektedir.

Bu bağlamda, yukarıda sıralanan hususların; hem öğretmenlerin çalışma koşullarını iyileştireceği hem de okul öncesi eğitimin niteliğini artıracak dolayısıyla konu ile ilgili gerekli çalışmaların ivedilikle yapılması ve yapılacak çalışmalar hakkında 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında tarafımıza bilgi verilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederiz.


Ömer ÖZYAVUZ
Genel Başkan Yardımcısı


Levent KURUOĞLU
Genel Başkan