



HÜRRİYETÇİ EĞİTİM SEN
Hürriyetçi Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası
GENEL MERKEZİ



Sayı : GNM/ 10

07/01/2026

Konu: Okul Öncesi ve İlkokullarda Öğrenci Gelişim Raporları Hakkında

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
(Temel Eğitim Genel Müdürlüğü)

Bilindiği üzere, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında geçtiğimiz eğitim öğretim yılında okul öncesi ve ilkokul kademelerinde uygulanmaya başlanan Öğrenci Gelişim Raporları hayata geçirilmiştir. Ancak söz konusu uygulama; sahada fiilen görev yapan öğretmenlerin görüşleri alınmadan, pedagojik, ölçme-değerlendirme ve iş yükü boyutları yeterince analiz edilmeden uygulanmaya başlanmış; bu durum sahadan tarafımıza yoğun şikâyetlerin iletilmesine neden olmuştur. Eğitim-öğretim sürecinin niteliğini artırmaktan ziyade, öğretmenlerin mevcut iş yükünü daha da ağırlaştıran bir uygulamaya dönüşmüştür.

Hâlihazırda öğretmenler; sınıf içi etkinlikler, ölçme-değerlendirme çalışmaları, e-Okul işlemleri ve yoğun müfredat yükü altında görev yapmaktadır. Buna ilaveten, çok sayıda öğrenci için ayrıntılı bireysel gelişim raporu düzenlenmesinin talep edilmesi; pedagojik gerçeklikten uzak, uygulanabilirliği ve sürdürülebilirliği tartışmalı bir uygulama hâline gelmiştir.

Bu durum; öğretmenlerin asli görevlerini sağlıklı biçimde yerine getirmesini zorlaştırmakta, ölçme ve değerlendirme süreçlerini nitelikten uzaklaştırmakta, öğrenciye ayrılması gereken zamanı bürokratik veri girişine dönüştürmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerini niceliksel bir anlayışa indirgemektedir. Ayrıca, öğretmenlerin görüş ve önerileri alınmaksızın hayata geçirilen bu uygulama; katılımcı yönetim anlayışıyla bağdaşmadığı gibi, eğitim emekçilerinin mesleki iradesini de yok saymaktadır.

Özellikle bazı öğretmenlerin e-Okul sistemi üzerinden çok sayıda öğrenciye ait gelişim raporunu doldurmak zorunda bırakılması, öğretmenlerin dinlenme hakkını fiilen ortadan kaldırmakta; mesleki motivasyonu, verimliliği ve eğitim kalitesini olumsuz etkilemektedir.

Bu bağlamda; okul öncesi ve ilkokullarda uygulanmakta olan Öğrenci Gelişim Raporu uygulamasının mevcut haliyle durdurulması, öğretmenlere ilave ve karşılıksız iş yükü oluşturan uygulamalardan vazgeçilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin nitelik, uygulanabilirlik ve sürdürülebilirlik esaslarına göre yeniden düzenlenmesi için gerekli mevzuat çalışmalarının ivedilikle yapılması ve yapılacak çalışmalara ilişkin olarak 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde tarafımıza bilgi verilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederiz.

Ömer ÖZYAVUZ
Genel Başkan Yardımcısı

Levent KURUOĞLU
Genel Başkan