



HÜRRİYETÇİ EĞİTİM SEN
Hürriyetçi Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası
GENEL MERKEZİ



Sayı : GNM/ 82

13/05/2025

Konu : İl Dışı Yer Değişikliği Süreciyle İlgili Sorunlar ve Çözüm Önerileri

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği çerçevesinde yürütülen il dışı yer değişikliği sürecine ilişkin olarak, Sendika Genel Merkezine iletilen yoğun başvuru ve bildirimler doğrultusunda, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri değerlendirilmiştir. Özellikle zorunlu hizmet yükümlülüğünü tamamlamış ve uzun yıllar bu görevleri sürdüren öğretmenler açısından tayin sürecinin adil, öngörülebilir ve işleyebilir biçimde yapılandırılması yönünde sahadan gelen talepler artmaktadır. Mevcut uygulamada, yüksek puanlara sahip öğretmenlerin ailelerine veya memleketlerine yakın yerlere atanmakta ciddi zorluklar yaşadığı, tercih yapabilecek uygun kontenjanlara ulaşamadığı ve bazı illerde yıllardır fiilen tayin hakkını kullanamadığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda aşağıdaki başlıklar altında öne çıkan sorunlar ve çözüm önerilerinin dikkate alınması faydalı olacaktır:

SORUNLAR ve ÇÖZÜM ÖNERİLERİMİZ

1. Puan Birikiminin Karşılık Bulamaması: Zorunlu hizmet yükümlülüğünü tamamlamış, yüksek puanlara sahip öğretmenlerin bazı illerde uzun yıllardır tayin hakkını kullanamaması önemli bir mağduriyet oluşturmaktadır.
2. Tercih Edilebilir Alan Sıkıntısı: İl dışı yer değişikliğinde kontenjanların sınırlı sayıda merkez okul ve ilçeyle sınırlandırılması, özellikle puanı yüksek olan öğretmenler için tercih yapılabilir alanın daralmasına neden olmaktadır.
3. Aile Kavramının Dar Yorumlanması: Aile birliği ilkesi yalnızca eş üzerinden değerlendirildiği için, anne-baba gibi birinci derece yakınların yaşadığı bölgelere yakınlaşmak isteyen öğretmenlerin bu talepleri dikkate alınmamaktadır.
4. Zorunlu Hizmette Süreklilik ve Eşitsizlik: Zorunlu hizmet süresini aşan öğretmenler için hâlâ hizmet bölgelerinin değiştirilmemesi ya da bu sürele her hangi bir tayin avantajı tanınmaması, aynı koşullarda görev yapan öğretmenler arasında eşitsizlik yaratmaktadır.
5. Sosyal ve Psikolojik Etkiler: Yıllardır ailelerinden uzakta çalışan öğretmenler arasında tükenmişlik, motivasyon kaybı ve sosyal sorunların arttığı; özellikle çocuklu öğretmenlerin aile birliğini sağlayamaması nedeniyle mağduriyet yaşandığı görülmektedir.
6. Zorunlu Hizmet Süresini Fazlasıyla Tamamlayanlara Öncelik Tanınmalı: Zorunlu hizmet yükümlülüğünü yerine getirmiş ve belirlenen sürenin (örneğin 1,5 katı) üzerinde görev yapmış öğretmenlere tayin sürecinde öncelik verilmesi yönünde düzenleme yapılmalıdır.
7. Tercih Edilebilir Okul ve İlçe Sayısı Artırılmalı: Yalnızca büyük merkezler değil, çevre ilçe ve okullar da başvuru ekranına yansıtılmalı; yüksek puanlı öğretmenlerin sistem dışına itilmesi engellenmelidir.
8. Emeklilik Sürecinde Olanlara Alan Açılmalı: Kadroların tıkanıklığını gidermek amacıyla, emekliliği yaklaşan öğretmenlere yönelik teşvik edici uygulamalarla (ek ders ücretleri, sınav görevi ücretleri, uzman ve başöğretmenlik tazminatlarının emekliliğe yansıtılması) alan açılmalıdır.

Bu bağlamda önerdiğimiz çözüm önerileriyle beraber aile bütünlüğü gibi anayasal hakların da gözetildiği adil bir sistemin kurulması yönünde ivedilikle ilgili mevzuat hükümlerinde bir düzenleme yapılması ve yapılacak çalışmalar hakkında 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde sendikamıza bilgi verilmesi hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederiz.



Ömer ÖZYAVUZ
Genel Başkan Yardımcısı



Levent KURUOĞLU
Genel Başkan